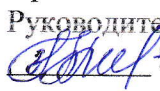
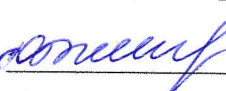
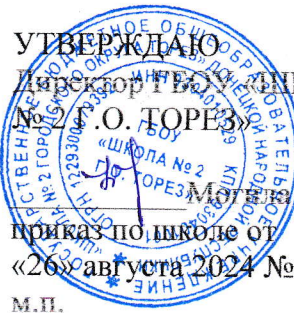


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 2 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол от 26.08.2024 г № 1
Руководитель ШМО
 З.Н. Ильющенко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Н.В. Юрчак
«26» 08 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «ШКОЛА № 2 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
 Мотыла Н.А.
приказ по школе от
«26» августа 2024 № 25
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность: в мире информации»

(наименование предмета)

начального общего образования

(уровни общего образования)

для 1-4 классов

Рабочую программу составили:
учителя Мостовая М.С.
Ильющенко З.Н.
Пашко Т. А.
Агиевич Т.В.

2024-2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» имеет общеинтеллектуальную направленность по четырем видам: читательская, математическая, финансовая и естественно-научная, и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА, НА ОСНОВЕ, КОТОРОЙ РАЗРАБОТАНА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа факультативного курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» на уровень начального общего образования для обучающихся 1–4-х классов ГБОУ «ШКОЛА № 2 Г.О. ТОРЕЗ» разработана в соответствии с требованиями:

- Закон об образовании № 273-ФЗ.
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОО при реализации образовательного процесса».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом ГБОУ «ШКОЛА № 2 Г.О.ТОРЕЗ» от 26.08.2024 № 24 «Об утверждении изменений и дополнений в ООП НОО, ООО, СОО в 2024 – 2025 учебного года»;
- программы факультативного курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

2. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА УМК

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, её включённости в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с

другими, действовать в ситуации неопределенности.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОМУ КУРСУ

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ :УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ »

Цель курса: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Курс создаёт условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Задачи:

1. Научить выделять ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечивать обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах для решения жизненных задач.
2. Формировать стратегию работы с информацией.
3. Развивать креативное мышление.
4. Применять математические законы и правила в жизни.
5. Вовлекать обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах.

4. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Программа позволяет обеспечить достижение следующих **целевых ориентиров воспитания** на уровне начального общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание

- Знание и любовь своей малой родины, своего края, представление о Родине — России, ее территории, расположении.
- понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- (первоначальные) представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- Уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейные

ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.

- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека.
- готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- осознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению.

Эстетическое воспитание

- Способность к восприятию и прекрасного в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявление интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Трудовое воспитание

- осознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества.
- проявление уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- проявление интереса к разным профессиям.

Ценности научного познания

- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- владение первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно- научной и гуманитарной областях знания.

5.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА: ТЕХНОЛОГИЙ, МЕТОДОВ, ФОРМ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Данный курс внеурочной деятельности предполагает межпредметную связь с такими учебными предметами, как математика, литературное чтение, окружающий мир.

Программа курса «Функциональная грамотность, учимся для жизни» разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на

достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в русском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ, НА КОТОРОЕ РАССЧИТАНА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа курса рассчитана на 4 года, по 1 часу в неделю в каждом классе. Всего: 1 класс-33 ч., 2 класс-34 ч., 3 класс – 34 ч., 4 класс – 34 ч. Итого 135 ч.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;

- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему;
- репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;

- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Обучающиеся, овладевшие *читательской грамотностью*, способны: сформировать основы грамотного читателя, иметь стойкую привычку к чтению, поддерживать душевную и духовную потребность в чтении как средстве познания мира и самопознания, владеть техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знать книги и уметь их самостоятельно выбирать, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Обучающиеся, овладевшие *естественно - научной грамотностью*, способны: использовать естественно -научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений; строить развернутые высказывания; устанавливать надежность информации; сотрудничать.

Обучающиеся, овладевшие *математической грамотностью*, способны: распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики; формулировать эти проблемы на языке математики; решать проблемы, используя математические факты и методы; анализировать использованные методы решения; интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы; формулировать и записывать результаты решения.

Обучающиеся, овладевшие *финансовой грамотностью*, способны: понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о банковских картах; уметь правильно обращаться с деньгами; иметь представление о различных банковских услугах; уметь проводить элементарных финансовых расчётов.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно - научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность : особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена,

количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

**IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЛАНИРУЕМЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛОВ
1 КЛАСС**

	Тема	Всего Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Блок «Читательская грамотность»	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.	Блок «Математическая грамотность»	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.	Блок «Финансовая грамотность»	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4.	Блок «Естественно-научная грамотность»	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ¹
		всего	теория	практика			
1.	Читательская грамотность	8	4	4			
1.	«Лис и мышонок» Виталий Бианки	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая Работа	https://infourok.ru/zanyatie-1-fg-1-klass-lis-i-myshonok-v-bianki-6368190.html

2.	Русская народная сказка «Мороз и заяц»	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая Работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki
3.	Владимир Сутеев «Живые грибы»	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая Работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki
4.	Геннадий Цыферов «Петушок и солнышко»	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая Работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/01/16/rabochiy-list-po-skazke-plyatskovskogo-petushok-i-solnyshko
5.	Михаил Пляцковский «Урок дружбы»	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая Работа	https://rutube.ru/video/6b42f513354bd40f
6.	Грузинская сказка «Леви заяц»	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая Работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki
7.	Русская народная сказка «Как лиса научилась летать»	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая Работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/01/16/rabochiy-list-po-russkoy-narodnoy-skazke-kak-lisa-letat-uchilas
8.	Евгений Пермяк «Четыре брата»	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://cdnpdf.com/pdf-131589-prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-po-funkcionalnoj-gramotnosti-chetyre-brata
2.	Математическая грамотность	8	4	4			

9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki
10	Про козу, козляти капусты	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://rutube.ru/video/ebc241273c2a56e3a
11	Про петушка и жерновцы	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://gym7-ufaley.educhel.ru/activity/npp/post/1934162
12	Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i
13	Про наливные яблочки	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/140898-prezentaciya-igra-test-soberi-yablochki-1-klass.html
14	Про Машу и трёх медведей	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://cdnpdf.com/pdf-116528-prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-zanyatie-14-pro-mashu-i-tryoh-medvedej-1klass
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://multiurok.ru/files/funktsionalnaia-gramotnost-vneurochnaia-deiatelnos.html
16	Про медведя, лису и мишкин мёд		0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://stylishbag.ru/16-foto/pro-medvedya-lisu-i-mishkin-med-matematicheskaya-gramotnost-prezentaciya.html
3.	Финансовая грамотность	8	4	4			

17	За покупками	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki
18	Находчивый Колобок	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://multiurok.ru/index.php/files/nakhodch
19	День рождения МушиЦокотухи	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki
20	Буратино и карманные деньги	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/21/finansovaya-gramotnost-1-klass-karmannye-dengi-pomozhem
21	Кот Василий продаёт молоко	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2023/02/06/prezentatsiya-po-funktsionalnoy-gramotnosti-kot-vasiliy
22	Лесной банк	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/527075-prezentaciya-k-zanjatiju-po-osnovam-funkcion
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://infourok.ru/formirovanie-finansovoj-gramotnosti-u-uchashih-sya-nachalnoj-shkoly-prezentaciya-k-state-6722800.html
24	Как мужик золото менял	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://multiurok.ru/index.php/files/formirova

4.	Естественно-научная грамотность	9	4,5	4,5			
25	Как Иванушкахотел попить водицы	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://easyyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-est-nauchnoj-gramotnosti-pro-vozduh-1-klass-6436407.html
27	Про репку идругие корнеплоды	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://easyyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/119429-konspekt-nod-plyvet-plyvet-korablik.html
29	Про Снегурочкуи превращенияводы	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	http://landing.for.you.tilda.ws/eng
30	Как делилиапельсин	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-mi-delili-apelsin-3475169.html
31	Крошка Енот иТот, кто сидит в пруду	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/pr

32	Иванова соль	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/09/21/uprazhneniya-dlya-razvitiya-funktsionalnoy-gramotnosti-na
33	Владимир Сутеев «Яблоко»	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i

2 КЛАСС

	Тема	Всего Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Блок «Читательская грамотность»	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.	Блок «Математическая грамотность»	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.	Блок «Финансовая грамотность»	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4.	Блок «Естественно-научная грамотность»	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теория	практика			
1.	Читательская грамотность	8	4	4	Беседа, практическое задание, дискуссия, деловые беседы, участие в библиотечных уроках	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях. Беседа.	https://multiurok.ru/files/rabota-s-tekstom-2-klass-belichia-pamiat.html
					беседы.		
2.	И. СоколовМикитов. В берлоге	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html

3.	Лев Толстой. Зайцы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/11/26/zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-lev-tolstoy-zaytsy
4.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/raskazy-dlja-doshkolnikov/raskazy-dlja-detei-4-5-let/sladkov-ves-laja-igra.html
5.	Обыкновенные кроты	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://stylishbag.ru/13-foto/obyknovennye-kroty-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-prezentaciya-83-foto.html

6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-eduard-shim-tyazhkij-trud-2-klass-6500189.html
7.	Полевой хомяк	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6653502.html
8.	Про бобров	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/502633-funkcionalnaja-gramotnost-programma-kursa-2-k
2.	Математическая грамотность	8	4	4			

9.	Про беличызапасы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечн ыеуроки, участие в дискуссиях, практически е упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i
10	Медвежьепопотомство	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://cdnpdf.com/pdf-111074-prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-medvezhe-potomstvo
11	Про зайчат изайчиху	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-zajchata-i-zajchiha-2-klass-6327928.html

12	Лисьи забавы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i
13	Про крота	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечн ые уроки, участие в дискуссиях, практически е упражнения, деловые беседы	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://stylishbag.ru/14-foto/pro-krota-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-prezentaciya-80-foto.html
14	Про ежа	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-pro-ezha-2-klass-6519639.html

15	Про полевого хомяка	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i
16	Бобры-строители	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-uchebnogo-predmeta-funktsional.html
3.	Финансовая грамотность	9	4,5	4,5			
17	Беличьи деньги	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-belichi-dengi-6527330.html

18	Повреждённые и фальшивые деньги	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-nominal-banknot-zashita-ot-poddelok-finansovaya-gramotnost-6263198.html
19	Банковская карта	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-ko-vneurochnomu-zadaniyu-po-razvitiyu-funkcionalnoj-gramotnosti-uchashih-sya-2-klassa-tema-znakomstvo-s-bankovskimi--6573772.html
20	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-bezopasnost-deneg-na-bankovskoj-karte-2-klasse-6399166.html
21	Про кредиты	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в	Опрос, практическая работа, участие в	https://nsportal.ru/user/765354/page/osnovy-finansovoy-gramotnosti

					дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	дискуссиях.	
22	Про вклады	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://nsportal.ru/user/765354/page/osnovy-finansovoy-gramotnosti
23	Ловушки для денег	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://nsportal.ru/user/765354/page/osnovy-finansovoy-gramotnosti
24	Такие разныденьги	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://nsportal.ru/user/765354/page/osnovy-finansovoy-gramotnosti

25	Встреча друзей	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i
4.	Естественно-научная грамотность	9	4,5	4,5			
26	Про белочку и погоду	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i
27	Лесные сладкоежки	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6653502.html

28	Про зайчишку и овощи	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://ppt-online.org/693037
29	Лисье норы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-lisi-zabavy-2-klass-6387939.html
30	Корень-часть растения	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-korenlist-stebel-klass-440561.html

31	Занимательные особенности яблока	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://multiurok.ru/files/zanimatelnye-osobennosti-iabloka.html
32	Про хомяка из запасы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i
33	Материал для плотин	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://cdnpdf.com/pdf-176286-prezentaciya

34	Позвоночные животные	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pozvonochnye-zhivotnye-4146176.html
----	----------------------	---	-----	-----	--	---	---

3 КЛАСС

	Тема	Всего Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Блок «Читательская грамотность»	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.	Блок «Естественно-научная грамотность»	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.	Блок «Финансовая грамотность»	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4.	Блок «Математическая грамотность»	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теория	практика			
1.	Читательская грамотность	8	4	4	Беседа, практическое задание, дискуссия, деловые беседы, участие в библиотечных уроках	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	
1.	Про дождевого червя	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях. Беседа.	Funktsional_naya_gramotnost_Trenazher_dlya_shkol_nikov
2.	Кальций	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	Funktsional_naya_gramotnost_Trenazher_dlya_shkol_nikov https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-6188522.html
3.	Сколько веситяблоко	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya_gramotnost_klass-6188526.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-klass-6188526.html

4.	Хлеб всеуголова	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya_rabota_6312615.html
----	-----------------	---	-----	-----	--	---	---

8.	Магнит	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya-prezentatsiya-po-kursu-funkcionalnaya-6382644.html
2.	Математическая грамотность	8	4	4			
9	Расходы и доходы бюджета	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya-prezentatsiya-po-kursu-funkcionalnaya-byudzheta-3-klass-6457403.html
10	Планируемый семейный бюджет	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya-prezentatsiya-po-kursu-funkcionalnaya-6457403.html
11	Подсчитываем семейный доход	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya-prezentatsiya-po-kursu-funkcionalnaya-biudzheta-3-klass-6457403.html https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-biudzheta-semi-2-2.html

12	Пенсии и пособия	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya-prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-obyazatelnye-platizhi-3-klass-6634135.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-obyazatelnye-platizhi-3-klass-6634135.html
13	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya-prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-obyazatelnye-platizhi-3-klass-6634135.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-obyazatelnye-platizhi-3-klass-6634135.html
14	Подсчитываем расходы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya-prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-obyazatelnye-platizhi-3-klass-6634135.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-obyazatelnye-platizhi-3-klass-6634135.html
15	Расходы на обязательные платежи	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya-prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-obyazatelnye-platizhi-3-klass-6634135.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-obyazatelnye-platizhi-3-klass-6634135.html

16	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya-prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-sekonomlennye-dengi-3-klass-6634142.html
3.	Финансовая грамотность	9	4,5	4,5			
17	Что такое бюджет	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya-prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-3-klass-6435583.html
18	Семейный бюджет	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya-prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-3-klass-6471890.html
19	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya-prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-berutsya-dengi-zarplata-3-klass-6498095.html
20	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в	Опрос, практическая работа,	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya-prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-berutsya-dengi-pensiya-i-3-klass-6498095.html

	социальные пособия.				дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-berutsya-dengi-pensiya-i-socialnye-posobi-6516149.htm
21	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-berutsya-dengi-nasledstvo-vklad-vyigrysh--6574683.htm https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya-berutsya-dengi-obyazatelnye-platezhi-6612398.html
22	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya-berutsya-dengi-obyazatelnye-platezhi-6612398.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-berutsya-dengi-nasledstvo-vklad-vyigrysh--6574683.htm
23	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya-berutsya-dengi-obyazatelnye-platezhi-6612398.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-berutsya-dengi-nasledstvo-vklad-vyigrysh--6574683.htm
24	Как сэкономить семейные деньги.	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya-berutsya-dengi-obyazatelnye-platezhi-6612398.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-berutsya-dengi-nasledstvo-vklad-vyigrysh--6574683.htm

25	Проверочная работа.	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya_rabota_2018_2019.pdf
4.	Естественно-научная грамотность	9	4,5	4,5			
26	Дождевые черви	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya_rabota_2018_2019.pdf https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-rabota-po-teme-dozdevye-chervi-klass-6188519.html
27	Полезный кальций	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya_rabota_2018_2019.pdf https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-rabota-po-teme-poleznyy-kaltsiy-klass-6188523.html
28	Про облака	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya_rabota_2018_2019.pdf https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-rabota-po-teme-pro-oblaka-klass-6188531.html

29	Про хлеб и дрожжи	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya_rabota_29.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-rabota-6189257.html
30	Интересное вещество – мел	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya_rabota_30.html
31	Чем интересно было и как оно «работает»	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya_rabota_31.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-rabota-i-kak-ono-rabotaet-3-klass-6189264.html
32	Про свечи	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya_rabota_32.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-rabota-6312616.html

33	Волшебный магнит	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya_rabota_33.pdf https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-rabota-6382654.html
34	Проверочная работа	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа		https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya_rabota_34.pdf

4 КЛАСС

	Тема	Всего Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Блок «Читательская грамотность»	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.	Блок «Естественно-научная грамотность»	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5.	Блок «Финансовая грамотность»	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6.	Блок «Математическая грамотность»	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теория	практика			
1.	Читательская грамотность	8	4	4	Беседа, практическое задание, дискуссия, деловые беседы, участие в библиотечных уроках	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	
1	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях. Беседа.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-starinnaya
2	Старинные женские головные уборы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-6329055.html

3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalna-muzhskaya-odezhda-i-golovnye-ubory-4-klass-672887
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG https://infourok.ru/zanyatie-po-funkcionalnoj-gramotno
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-urok-5-6-6414594.html

6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-urok-5-6-6414594.html
7.	История посуды на Руси	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-urok-5-6-6414594.html
8.	Какие деньги были раньше на Руси	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-urok-5-6-6414594.html
2.	Математическая грамотность	9	4,5	4,5			

9	В бассейне	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG
10	Делаем ремонт	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG
11	Делаем ремонт	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечны еуроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-remont

12	Праздничный торт	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG
13	Обустройстваемучасток	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG
14	Поход в кино	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG
15	Поход в кино	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечны еуроки, участие в дискуссиях, практические упражнения,	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG

					деловые беседы.		
16	Отправляемся в путешествие	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gram
17	Творческая работа, составляем словарики по финансовой грамотности	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Практическая работа	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG
3.	Финансовая грамотность	8	4	4			
18	Потребительская корзина	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelsk

19	Потребительская корзина	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG
20	Прожиточный минимум	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-prozhitoch
21	Инфляция	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG https://infourok.ru/prezentaciya-funkcionalnaya-gramot

22	Распродажи, скидки, бонусы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG https://vk.com/wall-217494553_17
23	Распродажи, скидки, бонусы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG
24	Благотворительность	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG

25	Страхование	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-funkcionalna
4.	Естественно-научная грамотность	9	4,5	4,5			
26	Томат	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalna-6728889.html
27	Болгарский перец	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalna-perec-4-klass-6728890.html

28	Картофель	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-6510966.html
29	Баклажан	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-6522618.html
30	Лук	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalna-6728896.html

31	Капуста	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalna-klass-6728898.html
32	Горох	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalna-6728899.html
33	Грибы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalna-6728901.html

34	Творческая работа	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBG
----	-------------------	---	-----	-----	---	---	---

V. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка функциональной грамотности учащихся в сфере коммуникации построена на принципах личностно-ориентированного подхода, позволяющих учитывать личный опыт общения и коммуникации учащихся и их успеваемости в процессе формирования функциональной грамотности:

- предполагает двустороннюю оценку функциональной грамотности учащихся в сфере коммуникации: во-первых со стороны учащихся самоанализ и самооценку опыта общения и коммуникации, а во-вторых со стороны учителя оценку знаний и умений учащихся, составляющих когнитивную и деятельностную основу функциональной грамотности, методами тестирования, решения стандартных и нестандартных задач работы с текстами, формирования речевого поведения на уроках в групповой и индивидуальной работе;
- определяет постоянное использование рефлексивных методов для выявления и оценки успешности преодоления коммуникативных трудностей учащимися.

В качестве ведущего метода оценки коммуникативной сферы функциональной грамотности предложена самооценка учащимися успешности личного опыта общения и работы с информацией, а также оценка учителем знаний и умений, составляющих когнитивную основу функциональной грамотности.

При компетентностном подходе к оценке результатов обучения в понятие «функциональная грамотность» вкладывается следующий смысл:

- читательская грамотность — способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества;
- математическая грамотность — способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;
- естественнонаучная грамотность — способность использовать естественнонаучные знания для отбора в реальных жизненных ситуациях тех проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах, необходимых для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

VI. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Библиографический список методических и учебных пособий, используемых в образовательном процессе

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

2. Оборудование и приборы

Карточки для индивидуальной и групповой работы

3. Цифровые образовательные ресурсы и Интернет-ресурсы

[https://fg http://skiv.ins](https://fghttp://skiv.ins)

<http://skiv.instrao.ru>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn>

<http://skiv.instrao>

<https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/>

https://mirn.yartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf

<https://sckola-prokina.edu-penza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20внеурочной%20деятельности%20Функциональная%20грамотность%201-4%20классы.pdf>

4. Литература, рекомендованная для учащихся

1. Буряк М.В., Шейкина С.А. «Функциональная грамотность 4 класс. Тренажёр для школьников», ПЛАНЕТА, 2023

2. Н.А. Антошина «Грамотный читатель. Смысловое чтение». 2.. Лемяскина Н.А. «Современная система формирования читательской самостоятельности младших школьников Н.Н. Светловской», «Материалы Хмежрегиональной научно–практической конференции. Ч.1», подред. д-ра пед. наук, проф. Л. А. Обуховой. – Воронеж: ВОИПКиПРО, 2010.

3. Акушева, Н. Г. Развитие функциональной грамотности чтения / Н. Г. Акушева, М. Б. Лойк, Л. А. Скорodelова // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития: сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции, 2020.

5. Литература, использованная при подготовке Рабочей программы

Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.